

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «САМЫЙ КЛАССНЫЙ УРОК – КОНЦЕРТ»

Под руководством учителя музыки Кондрашовой Надежды Николаевны.

Как известно, музыка является одним из важных средств формирования личностных качеств человека, его духовного мира. Современные научные исследования говорят о том, что музыкальное развитие оказывает огромное, незаменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и в жизни, а отсутствие полноценных музыкально-эстетических впечатлений в детстве с трудом восполняется в последующей жизни. Урок музыки - это урок творчества, а творчество – это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью. Система творческих заданий существенным образом влияет на мышление, речь, воображение, развитие и активность ребенка.

Дети естественным образом любопытны и творчески. Они экспериментируют, исследуют, играют с самым разнообразным материалом: разбирают игрушки, строят домики из песка. Для них не существует правильной или неправильной работы с красками и рисунком, в сочинении стихов, песен, они просто работают и наслаждаются тем, что делают. Они учатся в этом процессе и чувствуют внутреннюю свободу в выражении себя. Творчество - это процесс, который может приводить к созданию некоторого продукта. Таким продуктом может явиться стихотворение, рисунок, музыкальное произведение или танец. И чтобы вовлечь учащихся в этот процесс, вызвать творческую активность, заинтересованность каждого ребенка я использую разнообразные формы и методы работы. Одним из таких и является заключительный в каждой четверти урок - концерт, на котором ребята могут показать все свои таланты и динамику своего творческого развития. Темой нашего урока-концерта для пятиклассников стала одна из главных тем четверти **« Слово и музыка – два великих начала искусства»**. А название ребята придумали сами. **« Самый классный урок-концерт»**. На уроке, совместно с учениками, мы сформулировали для себя основные цели и задачи данного творческого проекта, а именно: **Цели:**

А) дальнейшее развитие устойчивого интереса и мотивации к учебной деятельности по предмету « Музыка» (через публичное выступление по теме «Музыка и слово»).

Б) формирование и дальнейшее развитие интереса к классической музыке (через музыкальную викторину и выступление юных музыкантов класса, посещающих музыкальную школу).

В) развитие вокально-хоровых навыков (через хоровое, ансамблевое и сольное пение).

Задачи: предметные – углубление знаний о двух великих началах искусства – слове и музыке.

Метапредметные: познавательные - самостоятельный поиск определённого музыкального и литературного материала для выступления, умение внимательно слушать, анализировать и строить рассуждения в викторине, вопросах и загадках.

Коммуникативные – освоение совместных форм работы в период подготовки к уроку-концерту.

Регулятивные – самостоятельная организация своей деятельности с пониманием целей и задач, выбором средств для достижения этих целей на практике, то есть во время концерта.

Личностные – самостоятельное оценивание своей работы после проведённого мероприятия.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА.

- 1. Подготовительный этап** включил выбор темы урока-концерта, составление плана действий, выбор ведущих, определение участников выступления и создателей афиши.
- 2. Технологический этап** состоял из индивидуальной работы и репетиций.
- 3. Практическая реализация** творческого проекта, то есть проведение урока-концерта.
- 4. Заключительный этап** включает самооценку качества выполнения работы.

В жизни человек постоянно сталкивается с какими-то задачами. Задумываясь, как решить ту или иную проблему, он рассматривает различные, родившиеся во время размышления варианты, ищет нужную информацию, советуется с опытными людьми. В итоге отбирает лучшую идею, обдумывает и переходит к конкретному её осуществлению. Именно этому и обучаются наши ученики в проектной деятельности. Творческий проект также включает наибольший простор для реализации детского творческого потенциала. Один урок музыки в неделю не может воссоздать полную картину способностей каждого ученика, а концерт-урок иногда раскрывает такие таланты, о которых даже и не подозревает учитель.

27 октября все пятые классы были приглашены на концерт **«Самый классный урок-концерт»**. Ведущие Павел Шик и Марина Сергиенко с самого начала концерта постарались создать добрую атмосферу для слушателей. Стихи, шутки, прибаутки вызвали улыбки и желание увидеть, что же будет происходить на сцене. А концерт открыл хор 5А класса, исполнив песню В.Локтева «Россия». Я порадовалась за ребят, с каким чувством достоинства, гордости и уважения была исполнена эта замечательная песня. А потом зазвучала прекрасная, лёгкая музыка гениального Моцарта, под которую так светло и радостно зазвучали стихи о Троице и сенокосе, прочитанные Матвеем Бережным. Юра Зезюля прочитал немного грустные строки о прекрасной осенней поре, которым очень соответствовала нежная, романтическая музыка... Стихи, песни, инструментальная музыка, даже флешмоб, исполненный 5В классом и ставший сюрпризом даже для педагога, потому что ребята договаривались сами,- всё создавало атмосферу праздника. Лучшей песней была названа песня «День Победы» в исполнении Димы Сусойкина. Ребята подпевали и дружно аплодировали юному талантливому певцу. А затем пришло время для музыкантов - исполнителей. Волшебный голос флейты, на которой мастерски играет Даша Решетникова, прекрасные переливы аккордеона, звучащие благодаря таланту и стараниям Армена Арутюнова. Песни о школе, исполненные в современной манере Настей Бесединой, Лизой Захарцевой и дуэтом Марины Сергиенко и Насти Бесединой, ни кого не оставили равнодушными. Как хорошо была составлена программа концерта, после активного прослушивания, которое включало и аплодисменты и танцевальные движения в такт музыке, настало время викторины и загадок. Очень серьёзно к своему заданию подготовились Алёна Нечипоренко и Ульяна Никишина. Ребята внимательно слушали классическую музыку, угадывая имена композиторов и названия музыкальных произведений, пели любимые детские песни В. Шаинского, отгадывали загадки. Как быстро прошёл этот чудесный урок-концерт. Заключительную, всеми любимую песню «Уголок России» В. Шаинского, исполняли все ребята в зале под аккомпанемент не только учителя, но и, прозвеневшего совершенно неожиданно для всех, школьного звонка. Покидали зал ребята с добрыми улыбками, радостным настроением. Я наблюдала, что ребята не сразу разошлись, они что-то обсуждали, даже немного поспорили, а значит - цель была достигнута, никто не ушёл с концерта равнодушным, а это и есть главное, что может ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО МУЗЫКА и СЛОВО. К сожалению, мы пока не оценили этот творческий проект, так как подошло время каникул, но, тем интереснее будет наша дискуссия после каникул, как известно, время

всё расставляет по местам, значит можно всё обсудить более правильно и точно.