

Утверждаю:
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2
им. И.С. Унковского»
_____ /Сорокин И.В./
« 14 » сентября _____ 2017г.

**План работы
социального педагога МКОУ СОШ №2 им. И.С. Унковского
на 2017 - 2018 учебный год**

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений. Охрана жизни и здоровья.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Организация досуга учащихся.
- Педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог в школе:

- Педагогически запущенные дети.
- Дети с девиантным поведением, дети «группы риска».
- Дети из многодетных семей.
- Дети- инвалиды.

- Дети из семей СОП.
- Опекаемые дети.
- Дети из малоимущих семей.
- Одаренные дети.

Направления работы социального педагога:

- Работа трудными педагогически-запущенными детьми, с учащимися «группы риска», стоящими на учете в ОДН и в школе.
- Работа с родителями, связь с семьей.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Изучение психолого- медико-педагогических особенностей детей.
- Аналитическая работа.
- Диагностическая работа.
- Охранно-защитная деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Консультационно-профилактическая деятельность.
- Самообразование.
- Участие в организации школьного питания учащихся всех категорий.
Составление списков на основе предоставленных документов.

Общие мероприятия:

1. Присутствие на Совете профилактики (ежемесячно)
2. Присутствие и выступление на родительских собраниях, классных часах, педсоветах.
3. Проведение рейдов.
4. Посещение неблагополучных и опекаемых семей.
5. Посещение квартир учащихся, если учащийся не посещает школу, не успевает, конфликтует, если родители не откликаются на просьбу прийти в школу для решения проблем.
6. Ведение документации - СОП, «Группа риска», «Опекаемые», «Питание» (сбор справок о доходах семьи и статусе «малоимущие» – снятие и постановка на бесплатное питание на дотацию государства), табеля посещаемости (ежемесячно), выдача справок по питанию (по требованию родителей).
7. Предоставление в РУО, КДН ежеквартальных и ежемесячных отчетов: «Группа риска», СОП, по суицидам, по не приступившим к занятиям, по жестокому обращению, по питанию и др.
8. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, опекунами, учителями.
9. Работа в районном методическом объединении социальных педагогов.

Август

1. Корректировка плана работы социальной службы на 2017 -2018 учебный год.
2. Уточнение списков учащихся по классам по категориям.
3. Посещение квартир и просмотр списков по питанию.

4. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).
5. Сбор документов для оказания помощи многодетным малоимущим семьям.

Сентябрь

1. Заполнение социального паспорта на каждый класс
2. Ознакомление детей с уставом школы.
3. Посещение опекаемых детей и составление актов контрольного обследования.
5. Проведение индивидуальных посещений и консультаций с родителями и учащимися.
6. Распределение помощи малоимущим и многодетным семьям.
7. Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
8. Контроль за питанием детей в столовой.
9. Привлечение детей в кружки и секции.
10. Снятие с учёта, постановка на учёт семьи СОП и детей «группы риска».
11. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).
12. Диагностика суицидального риска.

Октябрь

1. Посещение неблагополучных семей, заполнение картотеки.
2. Вовлечение детей в различные виды социально – полезной деятельности.
3. Этическая беседа: «Прекрасно там, где пребывает милосердие».
4. Родительское собрание «Защитим права своих детей».
5. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).
6. Проведение анкетирования по классам «О вредных привычках»
7. Диагностика НАРКОРИСК.

Ноябрь

1. Анализ учебной деятельности за 1 четверть.
2. Проведение праздника ко Дню Матери .
3. Диагностика социально - педагогических особенностей учащихся.
4. Контроль за посещением и успеваемостью детей «группы риска», стоящих на учете в КДН, детей из семей СОП.
5. Беседа « Что мы едим».
6. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).

Декабрь

1. Оказание помощи в организации новогодних праздников.
2. Посещение семей «группы риска» и оказание им соответствующей помощи.
3. Обновление стенда «Твои права».
4. Анализ учебной деятельности за 2 четверть.

5. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).

Январь

1. Анализ учебной деятельности опекаемых и детей «группы риска», стоящих на учете в КДН, детей из семей СОП.
2. Индивидуальные беседы и консультации родителей и учеников.
3. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).
4. Проведение анкетирования по классам о жестоком обращении.
5. Посещение уроков, контроль учащихся, систематически пропускающими учебные занятия и систематически опаздывающими.

Февраль

1. Профориентационная работа с учащимися 9 и 11 классов.
2. Беседа с родителями «Роль родителей в воспитании чувства патриотизма».
3. Проведение анкетирования по классам «О вредных привычках»
4. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).
5. Диагностика суицидального риска.

Март

1. Поздравление с Днем 8 Марта.
2. Беседа инспектора «Преступления, совершаемые подростками».
3. Индивидуальные беседы с родителями.
4. Анализ учебной деятельности за 3 четверть.
5. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).

Апрель

1. Прогноз организации летнего отдыха детей из группы социального риска и опекаемых.
2. Прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе риска и опекаемых.
3. День здоровья: «Движение - это жизнь» .
4. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).

Май- июнь

1. Самоанализ работы за учебный год.
2. Беседа «Как улучшить экологию села»
3. Участие в проведении Дня защиты детей («Небо общее для всех детей»).
4. Участие в организации летнего отдыха детей.
5. Работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости).

6. Анализ учебной деятельности учащихся (опекаемых, дети «группы риска», стоящих на учете в КДН, детей из семей СОП.).

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2017-2018 год

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
ЕЖЕДНЕВНО		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	социальный педагог
4.	Подготовка материала в помощь кл. руководителям.	социальный педагог
5.	<i>Самообразование:</i> Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах. Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики.	социальный педагог
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО		
1	Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей	Социальный педагог

	и обучающихся.	
6	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
7	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности .	социальный педагог
8	Проведение рейда «Внешний вид обучающихся»	Социальный педагог
ЕЖЕМЕСЯЧНО		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, классный руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	Соц. педагог, кл. рук.
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной	Социальный педагог, классный руководитель

	ситуации	
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Соц. педагог, кл.руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Соц. педагог, кл. рук., инспектор по делам несоверш.
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Соц. педагог, кл.рук.
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Соц. педагог, кл.рук., инспектор по делам несоверш.
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители
16	Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
17	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по УВР, соц. педагог
18	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
19	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН.	Социальный педагог, инспектор ПДН.
20	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Соц. педагог, инспектор ПДН, кл.рук.

21.	Выявление фактов оставления детей без попечения родителей и законных представителей (в связи с отъездом родителей на заработки за пределы района)	Социальный педагог, классные руководители
22.	Отчет о не учащих несовершеннолетних (от 7 до 17 лет включительно)	Социальный педагог
23.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	Социальный педагог, классные руководители

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
4.	Посещение районных совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог

ОДИН РАЗ В ГОД

1	Составление плана работы социального педагога школы.	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; -список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов - паспорт школы (статистические данные).	Социальный педагог
3	Собеседование с классными руководителями	Зам. директора по УВР,

	по итогам воспитательной работы за год.	социальный педагог, кл.рук.
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл.рук
ОДИН РАЗ В КВАРТАЛ		
1.	Заполнение журнала группы риска – ежеквартального мониторинга несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	
2.	Анализ работы	