

Работаем по ФГОС в начальной школе



Новые Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения предъявляют новые требования к результатам обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования. Одним из критериев, отражающего личностные результаты обучающихся является – формирование чувства гордости за свою

Родину, российский народ и историю России, формирование основ российской гражданской идентичности.

В начальной школе проводится немалая работа в этом направлении не только через уроки, но и различные воспитательные мероприятия. Так, в канун праздника Дня защитника Отечества был проведён час патриотического воспитания, на котором ребята просмотрели презентацию о защитниках русского государства, начиная со времён Александра Невского и до наших дней -подвига роты десантников Псковской дивизии. Наиболее интересным моментом была встреча с бывшим воином десантником Мартюхиным Юрием Геннадьевичем, который рассказал об учёбе в Рязанском военном училище ВДВ, о своей службе и сослуживцах, о традициях десантников. Ребята с интересом просмотрели предложенные фотографии, подержали в руках голубой берет , принесённый



Юрием Геннадьевичем.

В заключении встречи ребята прочитали стихи, задавали вопросы нашему гостю и поздравили его с наступающим праздником. Многие мальчишки после встречи сказали: « Я обязательно буду десантником!»

Продолжились мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, игрой –конкурсом «Аты-баты шли солдаты» в 3, 4 классах. Каждый класс выбрал определённый род войск. Это были моряки, десантники, пограничники, лётчики. Ребята подготовили отличительные знаки каждого рода войск- флаг, эмблема,



которые они защищали, рассказывая о выбранном роде войск, подготовили, как смогли сами, различные элементы формы, моряки – полосатые воротнички, пограничники – зелёные пилотки. Конкурсы были интересными и разнообразными: ребята соревновались в строевой подготовке, «варили кашу из топора», демонстрировали свою смекалку и силу. Участники каждой команды очень серьёзно отнеслись к предложенным конкурсам, а



девочки на протяжении всей игры аплодисментами поддерживали своих мальчишек.

Самым запоминающимся и волнительным был конкурс военной песни. Ребята немало времени готовились к этому конкурсу со своими учителями, но все классы достойно исполнили песни военных лет.

На игре царил атмосфера задора, доброжелательности. Участники конкурса поделились своими впечатлениями – для них это было очень ответственно и каждый из них очень старался защитить честь класса.

Подготовили и провели конкурсы учителя 3,4 классов Рахманина Ольга Николаевна, Евтодиева Светлана Закиевна.



Праздник « В гостях у матрёшки» у первоклассников.



Одной из программ основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в начальной школе по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), является программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, которая ставит перед собой задачи -воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, любящего свой край и свою Родину, воспитание ценностного отношения к своей культуре и языку.

Большое внимание по знакомству с народными традициями и обычаями уделяется на занятиях внеурочной деятельности. Так, накануне праздника 8 марта у первоклассников прошёл праздник «В гостях у матрёшки». К этому празднику первоклассники вместе



со своим воспитателем Бохан С.Н. готовились очень тщательно и с большим удовольствием. Активно включились в подготовку к празднику и родители. Девочки вместе с мамами приготовили красивые, яркие костюмы, нашли и выучили стихи. Мальчики работали над другим заданием. Они готовили сообщения об истории возникновения первой русской куклы – Матрёшки. К празднику ребята подготовили аппликации и нарисовали рисунки, используя все знания, которые получили о видах матрёшек, узорах, которые используются при росписи матрёшек. Светлана Николаевна познакомила ребят с творчеством Сергея Малютина, художника и игрушечных дел



мастере Василии Звёздочкине. Эти люди сделали первую матрёшку. Всю информацию воспитатель подготовил в яркой презентации. На празднике ребята пели и плясали. Хорошее и весёлое настроение сохранилось на весь день.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в начальной школе.

Данная программа в соответствии с определением нового Стандарта нацелена на формирование личностных ориентиров и норм поведения учащихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.



Пути реализации данной программы – это не только 3 часа уроков физической культуры, но и другие различные формы работы: работа по программе внеурочной деятельности «Игротека» в первых классах, которую проводит Бохан С.Н., спортивные соревнования «Весёлые старты», подвижные игры на свежем воздухе, ежедневные утренние зарядки в каждом классе, физкультминутки на уроках, просветительская работа и другие мероприятия.

зарядки в каждом классе, физкультминутки на уроках, просветительская работа и другие мероприятия.



Проектная деятельность в начальной школе

Изменения в Российском образовании и преобразования в обществе требуют от школьного педагога нового подхода к процессу обучения. В современных условиях жизни не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации.



Ученическое проектирование становится популярной формой организации творческой активности учащихся в образовательных учреждениях..

Ученическое проектирование получает известность как универсальное средство решения различных проблем образования.



Проектная деятельность в начальной школе» мы считаем актуальной, сегодня необходима переориентация обучения, о чём говорится в стандартах второго поколения. Вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности. Проектная деятельность позволяет учащимся

приобретать знания, которые не достигались бы при традиционных методах обучения, помогает связать то новое, что узнают ребята, с чем-то знакомым и понятным из реальной жизни, выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.



«Метод учебного проекта активно используется в обучении и воспитании педагогами нашей начальной школы.

Один час внеурочной деятельности в 1, 2 классах мы проводим как работу над проектами.

Благодаря этому виду работы у младших школьников формируются следующие умения:

Определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и

операции, соотносить результат деятельности и ее цель, контролировать свои действия.

Выполнять мыслительные операции. Проводить наблюдения. Ставить простые эксперименты, строить простые модели объектов и явлений

окружающего мира.

Учителями 1,2 классов разработаны программы проектной деятельности.

Темы проектной деятельности четко продуманы.

Работая над проектами, учащиеся знакомятся с разнообразием окружающего мира, получают представления о его устройстве, о способах получения знания о нем, учатся самостоятельно добывать информацию, систематизировать и обобщать ее; формируется ответственность за свою деятельность, уважительное и равноправное взаимодействие с партнерами.



Такая работа готовит младших школьников к более глубокому изучению основ наук. Следовательно, важной задачей является вооружение учащихся методами научного познания. Обучение должно строиться на основе самостоятельной деятельности, воспроизводящей основные моменты, присущие исследовательской и проектной деятельности.

В начале февраля у нас прошёл День защиты проектов во 2-х классах. Так учащиеся 2А класса защищали свои проекты по теме «Космическое путешествие» (Учитель Григорьева М.Е.). Этому дню предшествовала большая подготовительная работа. После прохождения темы «Космос» по окружающему миру, ребята решили расширить свои знания, и вышли на проектную деятельность. В течение двух месяцев они подбирали, изучали, оформляли материал по темам «Планеты Солнечной системы», «Созвездия», «Кометы» и др.

Каждый ученик оформил паспорт проекта, в котором сформулировал цели, задачи и этапы работы над ним, подготовил презентацию в виде стенгазет, плакатов, рисунков, книжек-раскладушек, моделей, электронных презентаций. Для оценки было создано жюри. Каждый ученик достойно защитил свой проект. Лучшими признаны работы Аникеевой Маши, Старченко Ани, Сергеенко Марины, Железного Юрия, Южакова Андрея, Шик Павла, Тарасовой Насти, Скосырева Ильи, Захарцевой Лизы. Большую помощь в подготовке проектов оказали родители.

Ещё хочется рассказать о проекте «Калужский край» учащихся 2А класса (руководитель Григорьева М.Е.), который ребята защитили в марте месяце. В ходе работы над этим коллективным проектом ребята разбились на группы историков, географов, биологов. Каждая группа готовила своё задание, результатом такой работы стала замечательная коллективная работа «Калужский край»