

# Адаптация первоклассников

## Условия адаптации:

### Физиологические:

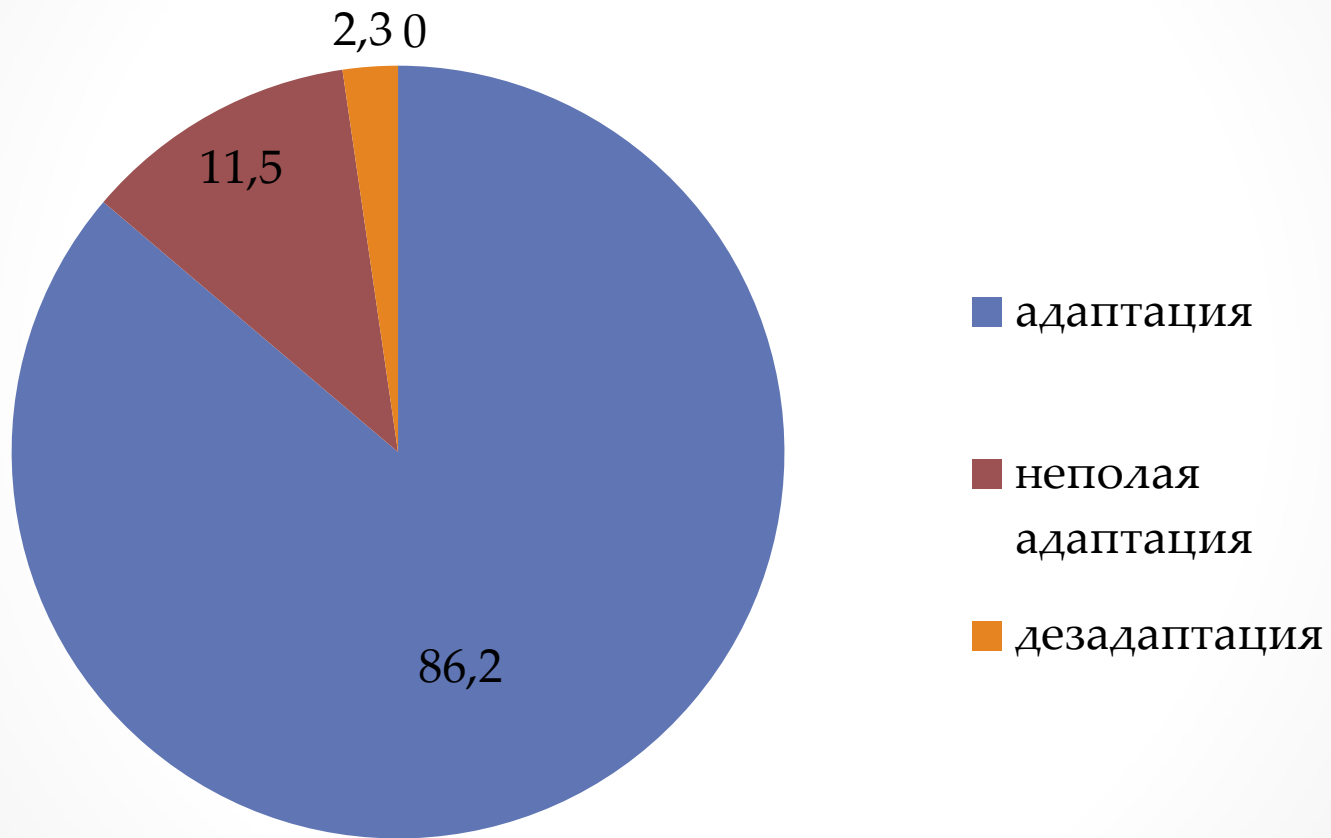
- изменение режима дня;
- необходимость игры;
- правильная посадка;
- организация правильного питания;
- развитие двигательной активности.

### Психологические:

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- предоставление самостоятельности;
- учёт темперамента ребёнка;
- организация контроля за учёбой;
- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование;
- развитие самоконтроля и объективной самооценки.



# Результаты исследований по адаптации первоклассников.



# Факторы адаптационных проблем.

- РО — родительское отношение.
- НГШ — неготовность к школе.
- И — инфантилизм.
- НС — невротические синдромы.
- АС - астенический синдром
- ГС — гиперкинетический синдром, чрезмерная расторможенность.
- ИНС — инертность нервной системы.
- НП — недостаточная произвольность психических функций.
- НМ — низкая мотивация учебной деятельности.
- НИД — нарушения интеллектуальной деятельности.

# Результаты исследований учащихся 4-х классов.

## Анкетирование «Отношение к школе».

90% учащихся могут обратиться за советом в трудной ситуации к классному руководителю.

44,2% -желают остаться дома, если бы разрешил учитель.

71% детей хотят узнать что-то новое и интересное.

27 % детей ходят в школу по привычке.

28,5% - дети ходят с мыслью: «Поскорее бы это закончилось».

# Типология мотивов учения «Лесенка побуждений»

43% - дети с познавательным мотивом;

18% - дети с социальным мотивом;

39% - дети с гармоничным сочетанием.

Спасибо за внимание!